

Kindermateriaal



**Materiaal voor kinderen,
voor elke zondag, acht weken lang.**

Materiaal kinderen

Welkom

Je doet het niet alleen

Nu je dit programma in handen hebt, sta je aan het begin van een bijzonder project. Je gaat aan de slag met de veertigdagentijd in je kinderwerk: werken met kinderen in de basisschoolleeftijd.

Dit is een leeftijdsgroep met grote verschillen in ontwikkeling. Het is de periode waarin kinderen zich van schoolkind tot prepuber ontwikkelen. In deze belangrijke periode van opgroeien heb jij een bijzondere invloed als kinderwerker. Een prachtige positie om kinderen dichterbij God te brengen en God dichterbij de kinderen, juist omdat kinderen in deze periode toegankelijk zijn voor het evangelie. Ik droom er altijd van dat kinderen kiezen voor Jezus en een persoonlijke relatie met Hem hebben. Dat ze discipelen van Jezus worden. Gelukkig hoef je het niet alleen te doen. Het is Gods Geest die het willen en het werken bewerkstelligd (Filipp.2:13). Ik hoop samen met jou dat je kinderwerk vernieuwend is, vol van Gods invloed en vol van de Geest.

Vernieuwend, omdat God in zijn woord zegt dat zijn daden nieuw zijn elke morgen. Groot is zijn trouw (Klaagl. 3:23).

Vol van Gods invloed, omdat in zijn Woord staat dat we het grote gebod de kinderen mogen inprenten, er steeds over spreken, thuis en onderweg, als we naar bed gaan en als we opstaan (Deut. 6:7).

Vol van de Geest, omdat in zijn Woord staat dat het Gods Geest is die levend maakt (Joh.6:63).

Je ziet het: God maakt jou geschikt. Jij hoeft alleen maar beschikbaar te zijn. Hij doet het werk door jou heen.

Samen hebben wij het verlangen voor jonge mensen dat zij kiezen voor Jezus, leven als Jezus, met elkaar delen over Jezus, groeien in Jezus, dienen als Jezus.

Opbouw

De programma's voor de veertigdagentijd zijn geschikt voor basisschoolleeftijd. Binnen deze leeftijd is er natuurlijk groot niveauverschil. We hebben geprobeerd daar rekening mee te houden door in het programma twee verschillende verdiepingen aan te bieden. De lessen zijn te gebruiken in kleine, middelgrote en grote gemeentes. Dat komt omdat het verhaal voor alle leeftijden hetzelfde is. Alleen de werkvormen zijn anders. Daardoor is het materiaal gemakkelijk toepasbaar te maken voor jouw kinderwerk.

Wat niet in de programma's beschreven is, zijn onderdelen als aanbidding, liedjes, een moment voor de collecte, gezellig praten, of iets dergelijks. Kinderwerkers hebben daardoor de vrijheid om de kindersamenkomsten zelf in te delen. We geven soms wel suggesties of tips ter inspiratie.

De opbouw van de programma's is als volgt:

Starter:

De starter is bedoeld om de kinderen op een actieve manier kennis te laten maken met het thema. Door de starter kunnen ze focussen op het onderwerp en in een ontspannen setting komen met elkaar als groep.

Verdieping 1

De verdieping is bedoeld om het onderwerp dicht bij de beleving van de kinderen te laten komen. Door de verdieping ontdekken de kinderen op een leuke en creatieve manier wat het onderwerp met hen doet en wat ze ervan kunnen leren.

Vorbereiding

tear

Tear

Laan van Vollenhove 2941
3706 AK Zeist

Postbus 981
3700 AZ Zeist

Telefoon: 030 69 69 600
E-mail: info@tear.nl
www.tear.nl

You!nG

You!nG
Postbus 184
2650 AD
Berkel en Rodenrijs

Telefoon: 06-41245741
www.facebook.com/YounG
BiancaBoender

Verdieping 2

Deze verdieping heeft als doel om het thema nog meer te verduidelijken bij de kinderen. Verdieping 1 en 2 sluiten op elkaar aan en hebben meestal een andere werkvorm. Soms is verdieping 2 een extra uitwerking van verdieping 1.

Afsluiting

De afsluiter is bedoeld om de kinderen te laten reflecteren op het programma en om luchtig het thema uit te kunnen stappen. Het wordt ook gebruikt om de ochtend af te sluiten.

Werkbladen

Bij sommige programma's horen werkbladen. De werkbladen zitten achter alle programma's. De werkbladen mogen gekopieerd worden voor de kinderen. De werkbladen dienen ter ondersteuning van het programma en zijn onmisbaar voor de uitvoering hiervan.

In de praktijk heeft de voorbereiding zich op de volgende manier het beste bewezen. Maandag lees je als kinderwerker de les door voor de week er op. Later in de week kies je een moment om de les goed voor te bereiden en alle materialen te verzamelen. Op deze manier is de les voorbereiden gemakkelijk, want het verhaal is dan al gezeteld in je hoofd. Gebruik een kinderbijbel die past bij de belevingswereld van de kinderen. Goed om te weten: De groepsprogramma's zijn zo geschreven dat je als kinderwerker minder dan één uur voorbereidingstijd nodig heeft. De meeste tijd ben je kwijt aan het verzamelen van de materialen.

Extra benodigdheden

Naast het geschreven materiaal is het onderstaande nodig om de groepsprogramma's optimaal te kunnen uitvoeren. Deze dingen zijn handig om in je standaarduitrusting te hebben:

- Aanbidingsmuziek voor kinderen in een vorm naar keuze, met cd-speler of begeleidend muziekinstrument.
- Knutselmateriaal: scharen, stiften, pennen, altijd voldoende papier, lijm, versiersels.
- Bord/flipover/beamer

Nu je weet hoe de programma's in elkaar zitten, willen we je veel zegen toewensen in je werk met de kinderen. Geniet van wat God door jou en de kinderen heen doet.

Bianca Boender (You!nGbelieve) en Tear

Tear

Tear helpt kerken om samen met hun dorp of wijk initiatieven te ontplooiën tegen armoede en hulp te verlenen bij rampen en conflicten. Dat doen we via onze partnerorganisaties, die met hun deskundigheid deze kerken toerusten, adviseren en ondersteunen. Tear richt zich op de allerarmsten, zonder onderscheid te maken naar etnische afkomst, religie, geslacht of politieke overtuiging. In Nederland dagen wij mensen uit om na te denken over hun levensstijl en de gevolgen daarvan voor de armen. Dat doen we met behulp van campagnes en actiemodellen. En wij verbinden kerken in Nederland met kerken overzee om een wederzijds proces van leren en bemoedigen te stimuleren.

You!nGbelieve

You!nGbelieve is onderdeel van You!nG. You!nG is het afgelopen jaar uitgegroeid tot een beweging met meer dan 50 vrijwilligers. Verschillende organisaties sluiten zich aan bij You!nG. Daar zijn we trots op. Samen werken we met de nieuwe preventieve methodieken bij jongeren integraal aan de thema's: zelfbeeld, sociale omgeving, talenten & maatschappij, lichamelijke & seksualiteit. You!nG wil er zijn voor iedereen die met jongeren werkt. Jij, als ouder, vrijwilliger of professional op het gebied van welzijn, (speciaal) onderwijs en jeugdzorg bent belangrijk voor de nieuwe generatie. Jij maakt het verschil door er te zijn voor hen. Omdat je zo belangrijk bent, investeert You!nG in jou, zodat jij kunt investeren in de jongeren.

You! for the next Generation- You!nG traint jou om je unieke talenten en kennis in te zetten voor jongeren en ontwikkelt methodieken die hierbij helpen. Ben jij er voor de nieuwe generatie en wil je van betekenis zijn voor deze doelgroep? Doe mee met ons, wees You!nG en sluit je aan bij onze You!nG-fans. Volg You!nG via de sociale media, laat je gegevens achter via www.you-ng.nl, of neem contact op met Bianca Boender: biancaboender@you-ng.nl.

Jezus is koning

Doel

- Kinderen starten met de veertigdagentijd binnen het kinderwerk
- Kinderen kennen het verhaal van de intocht en Jezus en de kooplieden in de tempel
- Kinderen leren dat Jezus de lang verwachte Koning is
- Kinderen zien dat Jezus niet van onrecht houdt
- Kinderen kijken naar hun eigen leven en krijgen de kans om met Jezus te praten over hoe zij meer op hem kunnen lijken

Starter

Zorg dat twee kinderwerkers verkleed zijn. Eén is verkleed als koning met een kroon, dure rode mantel, prachtige schoenen en een statige houding. De andere kinderwerker is verkleed als iemand uit de Bijbel, met een soort jurk/ mantel met sandalen en een doek op zijn hoofd.

Vraag de kinderen wie zij denken dat een Koning is? Is dat de persoon met de kroon op en de mooie rode mantel of de persoon met eenvoudige kleding? Vraag daarna hoe Jezus eruit ziet? Diegene met de kroon of zonder?

Met deze starter kun je gelijk zien hoe kinderen kijken naar wie Jezus voor hen is.

Benodigheden:

- Kroon
- Rode mantel
- Chique schoenen
- Jurk/mantel
- Sandalen

Verdieping

Lees

Verdieping 1

Lees met de kinderen het verhaal van de intocht van Jezus.

Jezus komt niet in een gouden koets of supercoole Rolls Royce, zoals wij gewend zijn bij een Koning of andere belangrijke persoon. Jezus kwam op een ezel. In de tijd van de Bijbel kwamen koninklijke families op een ezel. Dit was vooral omdat een ezel een teken was van vrede. Paarden deden de mensen denken aan oorlog. Iemand die op een ezel reed, had vreedzame bedoelingen. In het Oude Testament had de profeet Zacharias al voorspeld dat er een koning Jeruzalem zou binnenrijden op een ezelsveulen.

Leg uit aan de kinderen dat Jezus op een ezel Jeruzalem binnen komt en de menigte enorm blij is. Zo blij dat ze staan te zwaaien met palmtakken. Ze roepen: "Hosanna voor de Zoon van David! Gezegend Hij die komt in de naam van de Heer. Hosanna in de Hemel!" Ze zijn blij dat Jezus eraan komt. Ze hopen dat Hij de Messias is die God al zo lang geleden beloofd heeft. Als je goed kijkt naar Jezus, dan zie je dat Hij intens verdrietig is omdat Hij al weet dat de stad Jeruzalem verwoest zal worden.

Bespreek met de kinderen of Jezus de Koning van hun leven is. Mag hij de baas zijn over hun leven?

Maak met de kinderen een 'story bag'. De kinderen kunnen thuis het verhaal met behulp van de story bag navertellen.

Verdieping

Benodigdheden:

- Papieren cadeautas, 20 cm breed en minstens 20 cm hoog, diepte 10 cm.
- Werkblad
- Groen papier voor de palmtakken
- Zwart papier voor het silhouet van Jezus op de ezel.
- Blauw papier voor de lucht
- Blank schuurpapier of zand voor de bodem
- Lichtbruin of beige papier voor de poort
- Lijm
- Scharen



Neem het werkblad en knip het uit als mal voor de verschillende onderdelen. Je kunt ook de verschillende onderdelen van het werkblad uitprinten op de juiste kleur papier. Hiernaast een voorbeeld dat toont hoe het eruit kan gaan zien. Zorg dat je story bag eruit ziet alsof je een vergezicht ziet als je tegen de voorkant aankijkt.

De story bag is best lastig voor de jongste kinderen. Een eenvoudige verwerking voor de jonge kinderen is de ezel.

Benodigdheden ezel:

- Werkblad
- Knijpers
- Grijs papier of stof
- Stiften en kleurtjes
- Voor de jongste kinderen is het mogelijk om werkblad 2 te nemen. Dit is een eenvoudige activiteit.
- Laat de kinderen de ezel beplakken met lapjes stof of crêpe papier. Schilder of kleur de knijpers grijs en zorg dat de onderkant van de knijpers zwart is, zodat de hoeven duidelijk zichtbaar zijn.

Verdieping 2

Na de feestvreugde zie je dat Jezus in de tempel enorm boos is. Hij is boos op de kooplieden die in de tempel handelen.

Lees met de kinderen het verhaal van Jezus en de kooplieden in de Bijbel. Leg aan de kinderen uit dat de tempel gebruikt werd om te bidden. De tempel was bedoeld om God te dienen en niet om eraan te verdienen. Jezus werd boos omdat de mensen gingen handelen in plaats van te bidden tot God. Als we kijken naar wat Jezus in de tempel doet, zien we dat Jezus actie ondernam en het huis van God - de tempel - schoonmaakte, zodat het weer een huis van gebed kon worden in plaats van een rovershol.

In de Bijbel staat dat ons hart een tempel van de Heilige Geest is. Jezus wil dat onze harten schoon zijn, net zoals Hij in het bijbelverhaal wilde dat de tempel schoon is.

Om dit beter te begrijpen, hebben we een wetenschappelijk experiment om te laten zien hoe Jezus je hart reinigt.

Benodigdheden:

- Rode voedingskleurstof
- Bleekwater
- Water
- Twee glazen potten

Zet de twee potten op de tafel. Houd goed in de gaten welke pot met water en welke pot met bleek gevuld is.

Afsluiter

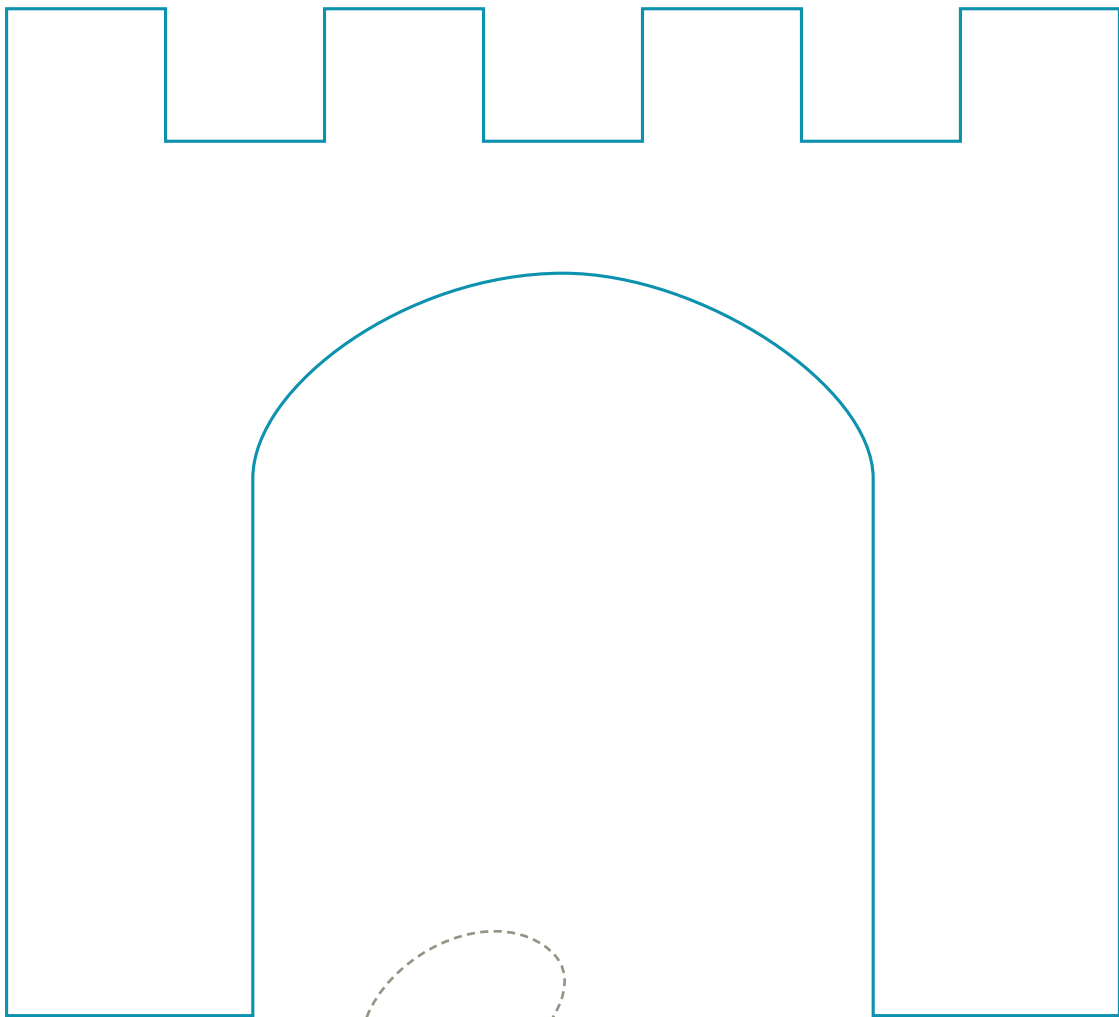
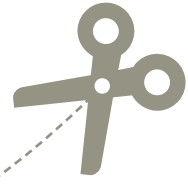
Vertel de kinderen dat de rode vloeistof symbool staat voor zonde. Druppel de stof in het glas met water. Het water wordt rood. Noem elke keer een zonde als je dit doet. Laat de kinderen ook zonden opnoemen. Pak de pot met bleekwater en vertel dat Jezus wil dat we rein leven en dat we niet in zonde leven. Kijk maar naar het verhaal dat we net gelezen hebben. Giet wat water uit deze pot in de pot met de rode vloeistof. Je zal zien dat de rode vloeistof plaats maakt voor helder water.

Voorzichtig! Bleekwater is giftig en maakt vlekken in kleding en vloerbedekking.

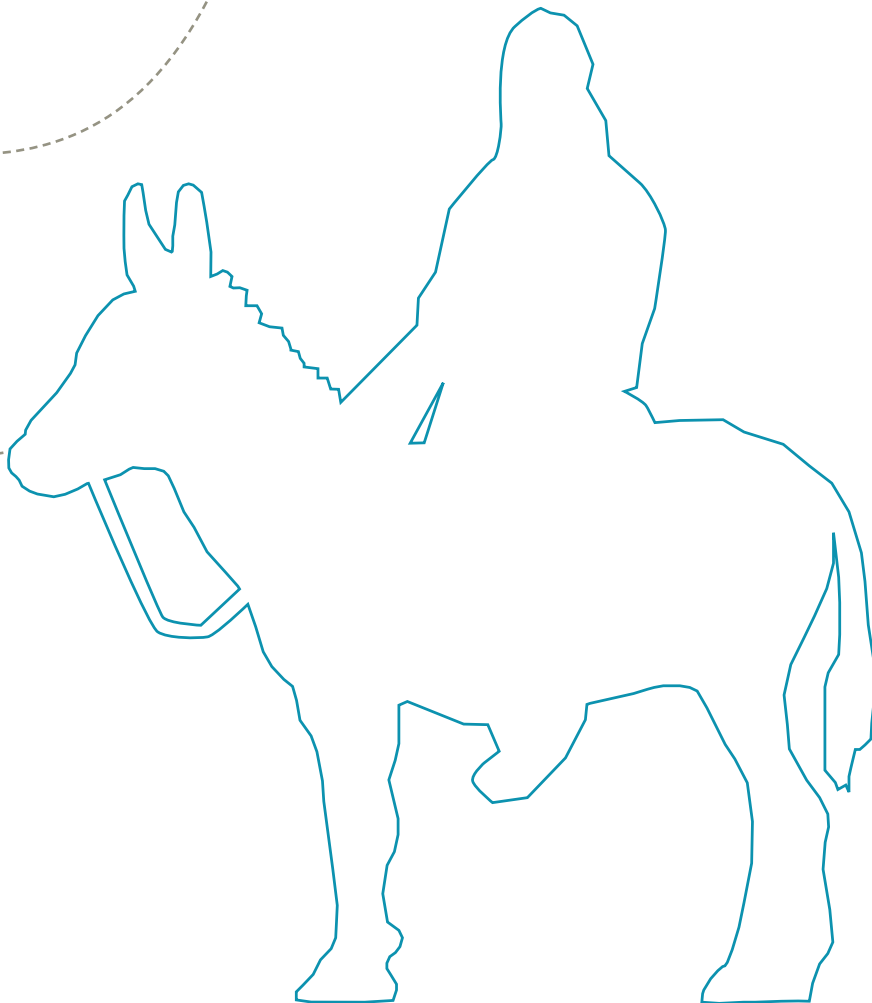
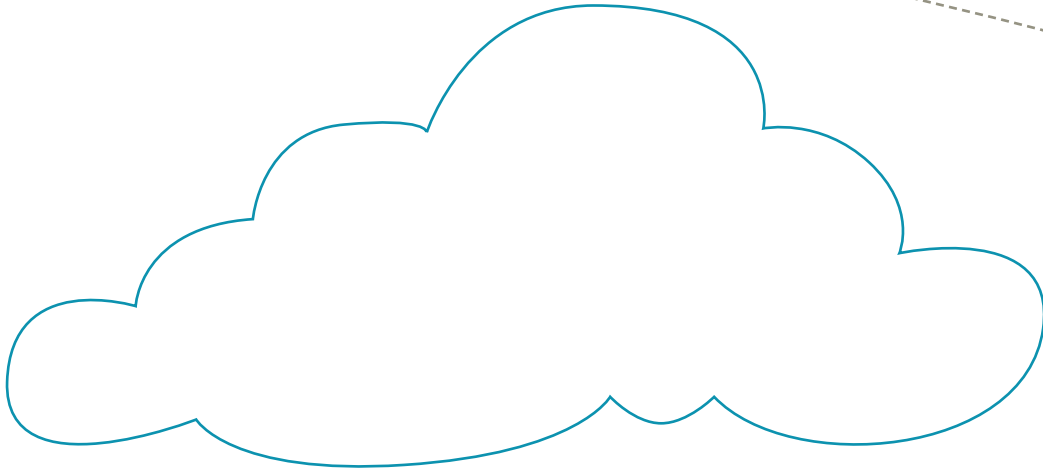
Laat alle kinderen één of twee verkeerde dingen opschrijven en in een afvalbak weg gooien als symbool dat God alles wat niet goed is weg doet. Bid daarna samen met de kinderen. Belangrijk is dat de kinderen mogen weten dat Jezus gekomen is om hen te reinigen en dat ze weer helemaal schoon zijn door Jezus Christus.

Werkblad 1

Knip alle onderdelen netjes uit



Werkblad 1

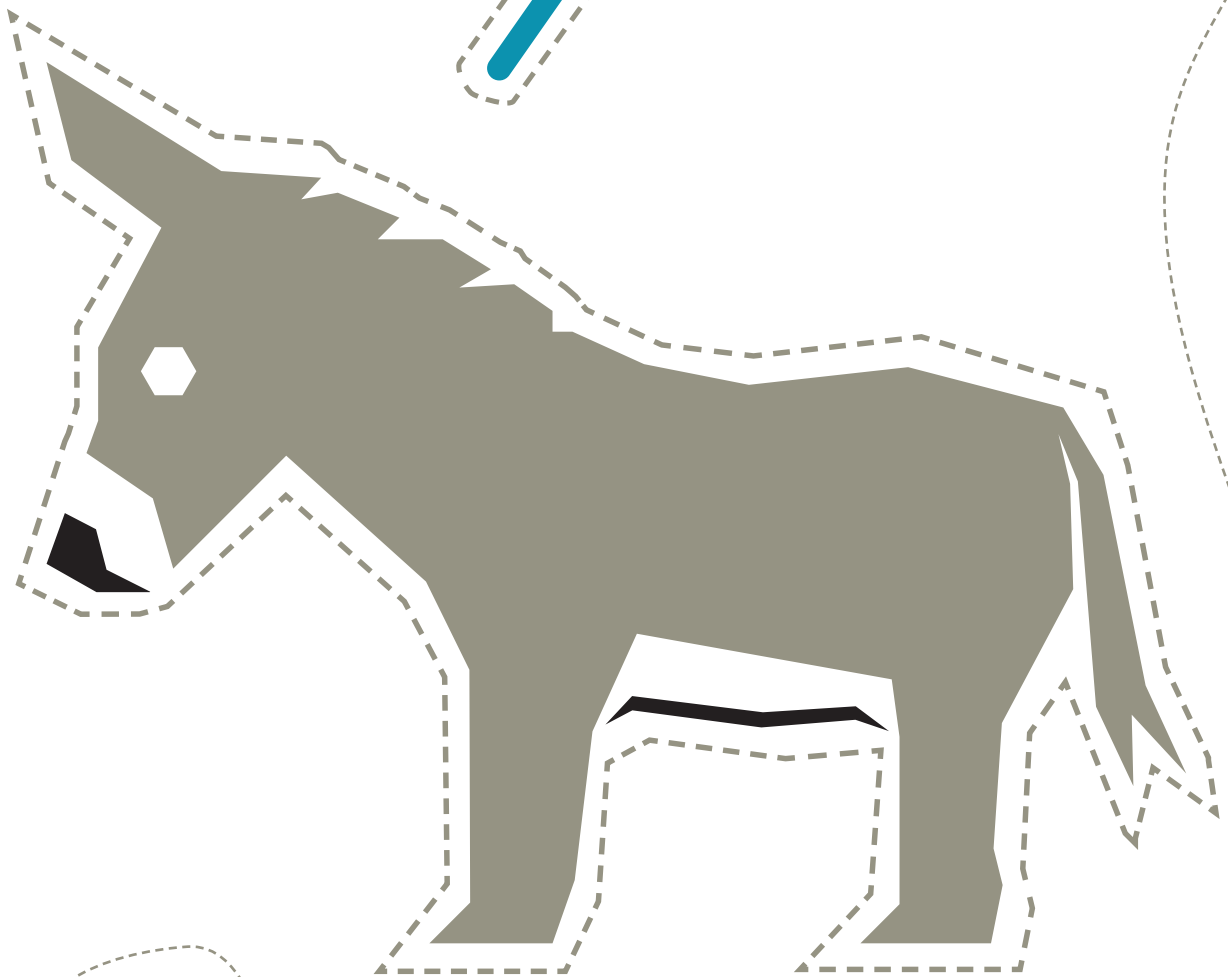


Werkblad 2

Knip beide vormen uit



**'Het kruis van de ezel
Het kruis op mijn rug,
is niet mis.
Nu kan iedereen zien,
dat Jezus voor mij
gestorven is'**



Starter

Jezus is de belofte

Waar of niet waar?

Geef de kinderen een rode en een groene schijf. (Gebruik stevig papier).
Stel allerlei vragen. Als het antwoord 'waar' is, houden ze de groene schijf omhoog,
is het antwoord 'niet waar' dan laten ze de rode schijf zien.

- Adam en Eva ontmoetten elkaar op school (niet waar).
- Pasen gaat over de geboorte van Jezus (niet waar).
- God maakte de schepping in 7 dagen (niet waar: 6 dagen).
- God maakte op de 7e dag de mens (niet waar: 6e dag).
- De eerste mens heette Adam (**waar**).
- Abrahams eerste zoon heette Izaäk (niet waar: Ismaël).
- God bracht Abraham naar het land Kanaän (**waar**).
- David speelde graag op zijn gitaar (niet waar: harp).
- David doodde een leeuw en een beer (**waar**).
- De moeder van Jezus heette Marian (niet waar: Maria).
- De vader van Jezus heette Jozef (niet waar: God)
- In het plaatsje Kanaän veranderde Jezus water in wijn (niet waar: Kana).
- Jezus had 12 discipelen (**waar**).
- De broer van Martha en Maria heette Lars (niet waar: Lazarus).
- Toen Lazarus was gestorven, werd hij begraven. Jezus wakte hem op uit de dood (**waar**).
- Jezus is uit de dood opgestaan (**waar**).
- Jezus houdt van jou (**waar**).
- Dat Jezus aan het kruis ging, was al voorspeld door de profeten in het Oude Testament (**waar**).

Verdieping 1

Kijk met elkaar het lied op YouTube "Ja=Ja"
<https://www.youtube.com/watch?v=7GNVstNbFLE>

Praat met de kinderen over de tekst van het lied.

Vandaag geen Bijbelverhaal maar een aantal teksten. Het onderwerp is best lastig maar jij kent de kinderen het beste en weet hoe je bij hun belevingswereld kan aansluiten.

Verdieping

Leg uit aan de kinderen:

Heb je weleens gehoord van een profetie of een profeet? We praten er tegenwoordig niet veel meer over maar als we in de Bijbel kijken zie je dat veel meer. Toen waren er veel meer profetieën en profeten. Een profetie is een boodschap van God over iets wat in de toekomst gaat gebeuren. Het is een soort belofte. Als God een belofte doet, verbreekt hij die niet. Gods beloftes zijn altijd waar. Als een profetie of belofte uitkomt, dan zeggen we dat hij vervuld is. Een profeet is iemand die een boodschap van God geeft aan de mensen. Als we in de Bijbel kijken, vinden we veel profetieën en de meeste daarvan gaan over Jezus. Het zijn er meer dan 300. Vooral in Jesaja en Zacharia vind je veel profetieën die in het Nieuwe Testament vervuld worden. Voordat Jezus geboren werd, kwamen sommige van die profetieën al uit.

Je ziet door de Bijbel heen dat God altijd Zijn belofte houdt en dat Hij doet wat Hij zegt. Hij is trouw. Ook heeft God nu in deze tijd beloftes voor ons. Zoek samen met de kinderen in de Bijbel naar Gods beloftes.

Benodigheden:

- Bijbels
- Papier
- Pen

Laat de kinderen in groepjes zoeken naar Bijbelteksten waar God een belofte voor nu uitspreekt. Schrijf ze op het papier. Kom daarna weer bij elkaar in een groep en laat elk groepje vertellen wat ze gevonden hebben.

Hier een paar voorbeelden van Gods belofte voor de kinderen:

Psalm 139: 1 en 2

HEER, U doorgrondt mij en kent mij,
U kent mijn zitten en opstaan,
al van verre doorziet U mijn gedachten.

Jesaja 41:10

Wees niet bang, want Ik ben bij u;
wees niet angstig, want Ik ben uw God;
Ik maak u sterk en sta u bij,
Ik ondersteun u met mijn rechtvaardige rechterhand

Psalm 23:4

Al moet ik door dalen van duisternis en dood,
ik ben voor geen onheil bang,
want U bent bij mij:
uw knots en uw staf
geven mij nieuwe moed.

Verdieping 2

Maak met elkaar een mooi lijstje met één van Gods beloftes. De kinderen kunnen de lijstjes boven hun bed hangen om eraan herinnerd te worden dat Gods beloftes altijd waar zijn.

Benodigheden :

- Papier
- Glitters
- Stickers
- Stiften
- Ander materiaal om een mooi lijstje te maken. (lijstjes Ikea of van karton)

Zorg dat je een aantal teksten uitgekozen hebt. Je kan een aantal al uitprinten zodat ze een mooi voorbeeld hebben. Op Pinterest vind je veel teksten. Als je op de zoekbalk bij Pinterest de woorden quote en Bijbeltekst in typt zie je verschillende voorbeelden met verschillende lettertypen.

Afsluiter

Laat de kinderen een tekst uitkiezen en schrijven in hun lijstje (voor de jonge kinderen een uitgeprinte tekst gebruiken). Laat de kinderen hun lijstje versieren, inkleuren enz.

Benodigheden:

- Twee zakken spekkies

Om de ochtend ontspannen af te sluiten doen we een gek spelletje :))

Beschrijving Spekkie-voor-je-bekkie-race.

Laat de kinderen een belofte noemen die ze deze week willen houden, dit hebben ze nodig bij het spel. Laat de kinderen een wedstrijd doen met spekkies. Het kind wat de meeste spekkies in haar/zijn mond heeft en de volgende zin kan uitspreken: "Beloofd is beloofd", heeft gewonnen.

Jezus en het laatste avondmaal

Starter

Alle kinderen staan in een kring. Ze krijgen de opdracht om één schoen uit te trekken en die voor zich neer te leggen. Eén kind gaat in het midden van de kring staan en één schoen wordt uit de kring weggehaald.

Het kind in het midden van de kring vraagt aan de hele groep: “Heb je ooit....?”, gevolgd door iets wat het kind in het midden van de kring wil weten, bijvoorbeeld ‘zuurkool gegeten’, ‘een taart gebakken’, ‘gescoord met voetbal’, ‘in de hondenpoep gestaan’ enz. De kinderen die in de kring staan, en van wie zojuist iets is opgenoemd wat zij inderdaad hebben gedaan, moeten nu hun schoen verlaten om bij een andere schoen te gaan staan. De kinderen voor wie dat niet geldt, mogen gewoon bij de schoen blijven staan waar ze al bij stonden.

Intussen probeert het kind in het midden van de kring een plekje bij één van die vrije schoenen te bemachtigen, iedere keer dat er schoenen vrijkomen. Degene voor wie vervolgens geen plekje meer is bij een vrije schoen, moet nu de persoon in het midden van de kring zijn.

Als je het spel een poosje gespeeld hebt ga je als kinderwerker in het midden staan en vragen stellen. Deze vragen gaan allemaal over dienstbaarheid en dienen: de afwas voor iemand gedaan, je zakgeld aan een goed doel gegeven, iets voor iemand gedaan waar je geen zin in had, iemand geholpen, speelgoed weggegeven, enz. Aan degene die er niet in slaagt een nieuwe schoen te bemachtigen, vraag je om wat meer te vertellen. Je vraagt bijvoorbeeld: “Voor wie heb je weleens de afwas gedaan? Hoe vond je dat? Was die persoon blij dat je de afwas deed voor hem of haar?” enz. Je kunt ook aan de andere kinderen deze vragen stellen.

Voor de jongste kinderen een eenvoudiger spel: schoenen raden.

Een aantal kinderen doet de schoenen uit en zet de schoenen voor zich neer. De groep mag er een tijdje geconcentreerd (in stilte!) naar kijken. Dan worden de schoenen achter de ruggen verstoppt. Eén kind verlaat het lokaal. Er worden drie verschillende schoenen in het midden van de kring gelegd. Het kind dat weer binnenkomt, moet raden van wie deze schoenen zijn.

Verdieping

Lees

Verdieping 1

Johannes 13:15

Ik heb een voorbeeld gegeven; wat ik voor jullie heb gedaan, moeten jullie ook doen.

Lees met de kinderen het verhaal van de voetwassing. Vertel aan de kinderen dat het in de tijd van de Bijbel normaal was om je voeten te wassen voordat je ging eten, net zoals wij onze handen wassen voordat we gaan eten. In die tijd hadden de rijkere mensen personeel in dienst die je voeten wassen. Maar Jezus kwam om zelf te dienen omdat Hij van ons houdt. Zo mogen wij ook anderen dienen. Ben jij bereid om te dienen? Bespreek met de kinderen hoe zij de komende week kunnen dienen thuis en op school.

Nadat je dit besproken hebt, kun je ervoor kiezen om het voeten wassen letterlijk voor te doen en te vragen of er kinderen zijn van wie je de voeten mag wassen. Als kinderen het spannend vinden of niet willen, kan je ervoor kiezen om alleen de voeten van de leiding te wassen of kinderen elkaars voeten te laten wassen. Doordat hun voeten worden gewassen, voelen kinderen hoe het is om gediend te worden.

Verdieping

Afsluiter

Benodigheden voor voeten wassen:

- Teiltje
- Warm water
- Handdoeken

Benodigheden verwerking:

- Kartonnen wegwerpschaaltjes
- Werkblad 1
- Blauwe verf
- Bruine verf
- Lijm

Neem werkblad 1 en laat de kinderen de afdruk van hun eigen voeten met verf op het werkblad zetten. Knip daarna de voeten uit. Ouderen kinderen kunnen de voeten zelf uitknippen. Plak de voeten op de rand van het schaalpje en kleur de bodem van het schaalpje blauw. Laat de oudere kinderen op de rand van het schaalpje schrijven hoe ze de komende week willen dienen.

Hier een aantal voorbeelden:

- Afwassen
- Kamer opruimen
- Tekening voor iemand maken
- Kaartje sturen
- Tafeldekken
- Speelgoed weggeven
- Zakgeld aan een goed doel geven

Verdieping 2

Benodigheden :

- Borden
- Matse
- Bekers
- Rode limonade
- Papieren tafelkleed (wit)

Dek een tafel waar alle kinderen aan kunnen zitten. Zorg dat je een tafelkleed van papier hebt zodat je erop kan tekenen. Dek de tafel zo zodat de kinderen goed zicht hebben op de matse en de rode limonade.

Vertel het verhaal van het laatste avondmaal. Tijdens het vertellen kan je het brood en de wijn (rode limonade) zichtbaar voor je neerzetten en omhoog houden, zodat het nog meer tot hun verbeelding spreekt.

Dus altijd wanneer u dit brood eet en uit de beker drinkt, verkondigt u de dood van de Heer, totdat hij komt (1 Korintiërs 11:26)

Jezus sprak de woorden: 'Doet dit tot mijn gedachtenis'.

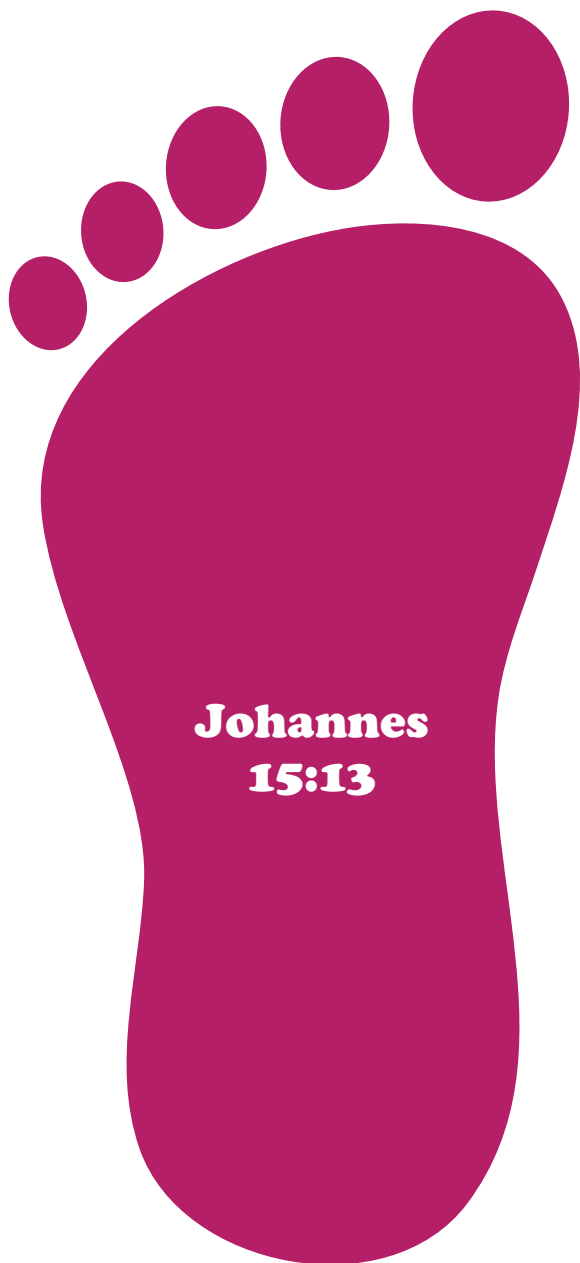
Jezus gedenken is aan Jezus denken. Aan Jezus denken doe je op drie manieren:

- | | |
|-----------------|--|
| Verleden | Aan Jezus terugdenken. Aan wat Hij gezegd en gedaan heeft. Jezus heeft het door zijn dood en opstanding weer goed gemaakt tussen God en de mensen. |
| Vandaag | We delen brood en wijn. We krijgen en geven door wat Jezus ons geeft. |
| Toekomst | We kijken vooruit, naar de dag dat Jezus terugkomt en alles goed zal zijn. |

Laat na het verhaal de kinderen op het tafelkleed schrijven waar ze dankbaar voor zijn. Sluit af met een gebed. Bid samen met de kinderen. Belangrijk is dat de kinderen weten dat ze er niet alleen voor staan. Ze kunnen altijd bidden en vragen aan God hoe ze in het dagelijks leven Hem kunnen dienen en Hem kunnen bedanken.

Werkblad 1

Teken op de achterzijde van dit werkblad
je eigen voeten en schilder ze in!



Starter

Jezus - in Getsemane

Benodigheden:

- Werkblad 1
- Grote kiezelstenen (drie maal het aantal kinderen plus negen)
- Watervaste viltstiften

Speel met de kinderen tic tac toe (boter, kaas en eieren). Zet op negen kiezelstenen een kruisje op de ene kant en een cirkel op de andere kant. Gebruik het werkblad om op te spelen. Door om beurten een steen neer te leggen, probeer je zo snel mogelijk drie cirkels of kruisjes op een rij te krijgen. Diegene die daar als eerste in slaagt, heeft gewonnen.

Na het spelen van het spel geef je elk kind één of meerdere stenen. Ze mogen met een stift opschrijven waar ze verdrietig of boos over zijn. De kinderen hebben deze stenen later in het programma nodig. Jonge kinderen laat je benoemen waar ze verdrietig of boos over zijn en je schrijft dat zelf op de stenen.

Verdieping

Lees

Verdieping 1

Lees met de kinderen het verhaal van Jezus in Getsemane.

Jezus was verdrietig en ging bidden. Bidden is praten met God. Leg uit aan de kinderen dat ze altijd bij God kunnen komen als ze verdrietig zijn.

We gaan met de kinderen nog een keer door het verhaal, maar ditmaal beelden ze het verhaal uit op hun bord met behulp van allerlei voedingsmiddelen. Je kunt ook een dienblad nemen en met elkaar één grote beleving maken.

Benodigheden:

- Bordjes even veel als het (aantal kinderen)
- Matses
- Rozijnen met chocolade
- Snoepjes in de vorm van een worm
- Dropveter
- Zoutsticks (pepsels)
- Marshmallows (kleine versie)

Laat de kinderen met behulp van de matse en de rozijnen de grond van Getsemane maken. De matse en rozijnen staan voor het zand en de rotsen. De wormsnoepjes staan voor de verleiding om te gaan slapen. De dropveter en de pepsels voor de zwaarden en het touw van de soldaten. De marshmallows voor het mos waarop de discipelen in slaap gevallen waren.

Misschien heb je zelf nog ideeën om het bord aan te vullen als je aan het verhaal denkt. Houd rekening met kinderen met een allergie / dieet.

Verdieping

Verdieping 2

Jezus bidt door al zijn verdriet heen, dat Gods wil gedaan zal worden: woorden die ook terug komen in het gebed dat Hij leerde aan zijn discipelen tijdens de Bergrede.

Maak met de kinderen handen als symbool van gebed.

Benodigheden:

- Gekleurd papier
- Potloden
- Stiften
- Lijm
- Werkblad 2 (op gekleurd papier uitprinten)
- Werkblad 3

Laat de kinderen werkblad 2 uitknippen en de handen aan elkaar plakken.

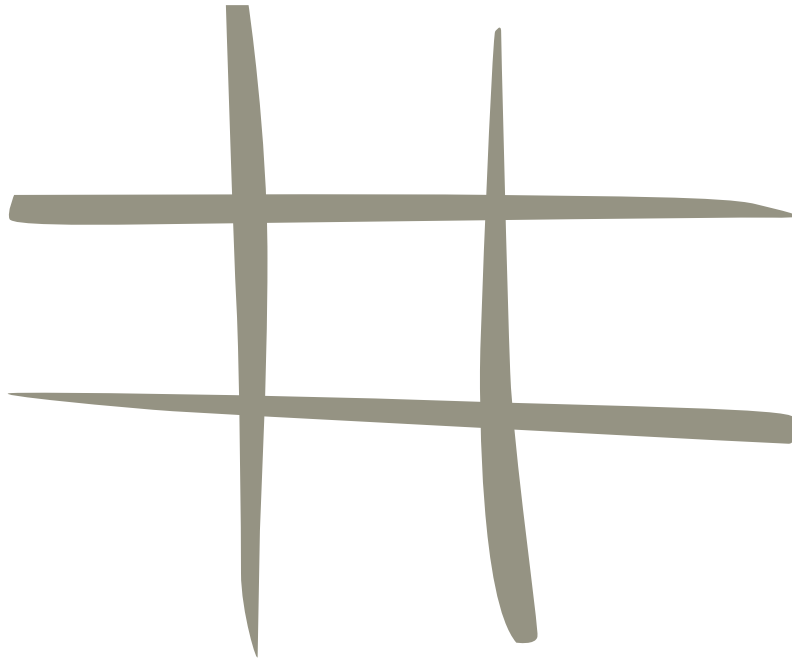
Laat de kinderen op werkblad 3 schrijven voor wie en wat ze willen bidden. De kaartjes kunnen uitgeknipt en tussen de uitgeknipte handen gelegd worden.

Afsluiter

Pak de stenen erbij die tijdens de starter gemaakt zijn. Leg uit dat jullie met elkaar de gebedsstenen neerleggen als gebed naar God de Vader toe. Bid met elkaar voor datgene wat op de stenen staat. Bij de jonge kinderen lees je voor wat op de stenen staat.

Werkblad 1

**Speel het spel: boter, kaas en eieren,
veel plezier!!**



Werkblad 2

Knip de handen uit en plak ze tegen elkaar aan



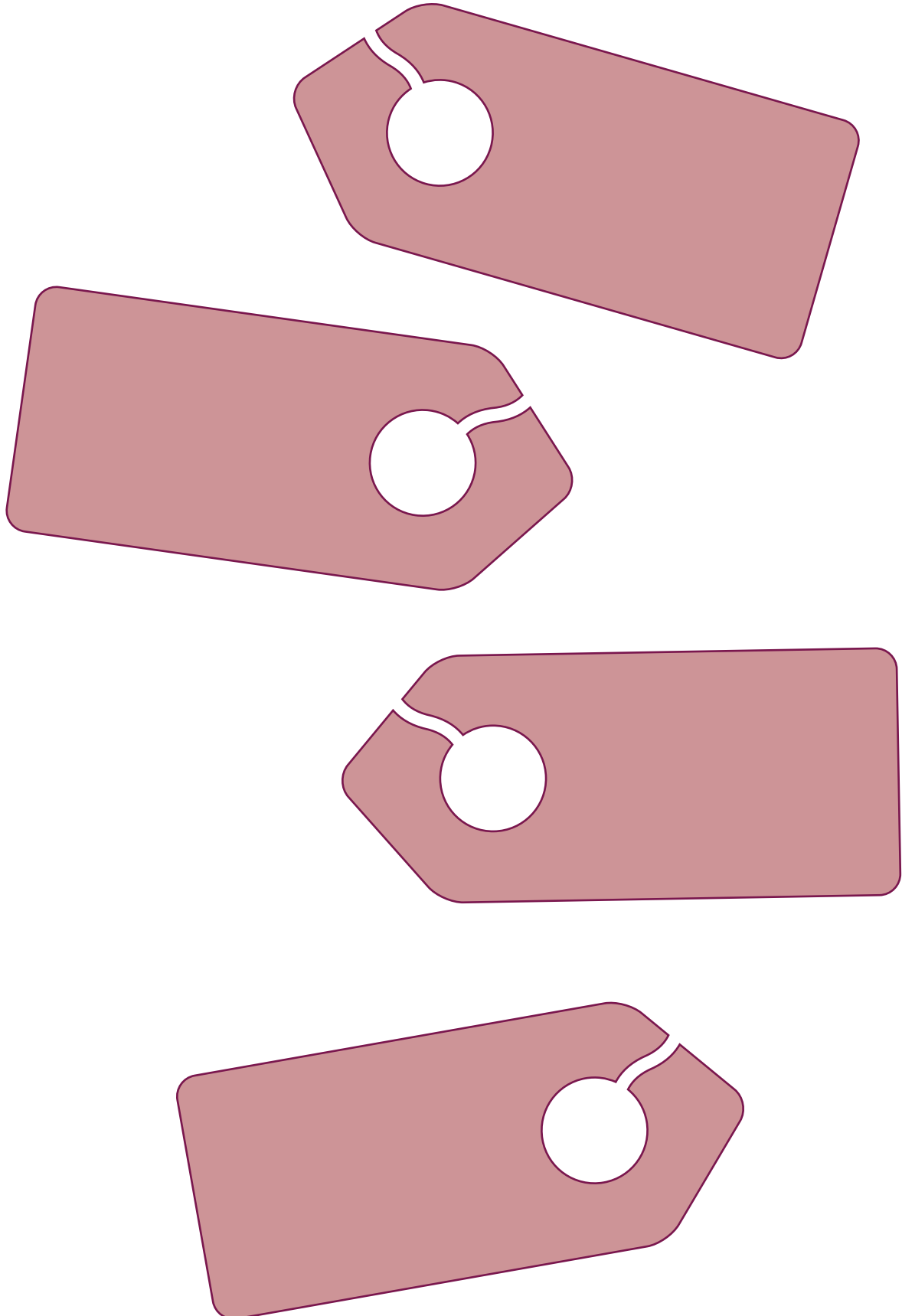
**Niet
mijn wil
maar
de uwe**



Onze Vader in de hemel,
laat uw naam geheilgd worden,
laat uw koninkrijk komen
en uw wil gedaan worden
op aarde zoals in de hemel.
Geef ons vandaag het brood
dat wij nodig hebben.
Vergeef ons onze schulden,
zoals ook wij hebben vergeven
wie ons iets schuldig was.
En breng ons niet in beproeving,
maar red ons uit de greep van
het kwaad.
Want aan u behoort
het koningschap,
de macht en de majesteit
tot in eeuwigheid.
Amen.

Werkblad 3

**Voor wie en wat wil jij bidden?
Schrijf ze in de kaartjes en knip ze uit.**



Starter

Jezus en het verraad

Benodigheden:

- Theedoek of kleed
- Allerlei voorwerpen

Laat de kinderen de voorwerpen zien. Leg de theedoek over de voorwerpen en haal nu een van de voorwerpen weg, zonder dat de kinderen zien wat je weghaalt. Laat de kinderen raden welk voorwerp er weg is. Leg het voorwerp weer terug en herhaal dit met een ander voorwerp. Doe dit nog een aantal keren, maar dan met meerdere voorwerpen.

Verdieping

Lees

Verdieping 1

Lees het verhaal voor, waarin verteld wordt dat Jezus verraden werd door Judas (Matteüs 26:14-16).

Benodigheden:

- Werkblad 1 (voor elk kind één)
- Pennen of stiften
- Print het werkblad uit en geef elk kind het werkblad en een stift of pen
- Lees de vragen voor en laat de kinderen na elke vraag het goede antwoord omcirkelen

Verdieping

Lees

Verdieping 2

Lees het verhaal waarin verteld wordt dat Petrus Jezus verloochende (Marcus 14:53-54 en 66-72).

Stel de kinderen de volgende vragen en probeer er een gesprekje van te maken.
Vertel je wel eens een leugentje om bestwil?
Roep je wel eens: "Maar hij deed het ook"?
Zeg jij weleens iets wat je niet meent?

Je ziet dat iemand alleen aan het spelen is of alleen over blijft bij het kiezen bij gym. Je denkt laat nu maar eens iemand anders met hem spelen.

Van de buitenkant kan je je heel netjes gedragen, maar wat je voelt of denkt kun je niet zien, dat gebeurt van binnen. God wil graag je hart veranderen, zodat je vanuit een hart vol liefde gaat leven. Want wanneer je hart verandert, veranderen ook je je daden.

Benodigheden:

- Rood karton
- Pleisters
- Watervaste stiften
- Stiften

Afsluiter

Laat de kinderen een hart uitknippen en op het hart dingen schrijven waarvan ze weten dat deze niet goed zijn. Schrijf op de pleisters 'Gods liefde'. Laat de kinderen pleisters plakken op de woorden die ze op het hart geschreven hebben. Jezus kan ons veranderen! Hij heelt ons hart en maakt het weer helemaal nieuw.

Maak met behulp van tien handen een kruis en maak er met je mobiel een foto van. Gebruik de wijsvingers en duimen en laat deze zo aansluiten dat het van onderaf een mooi kruis lijkt.



Werkblad 1

Quiz: Welk antwoord geef jij?

Hoeveel geld kreeg Judas voor het verraad van Jezus?

1. 26 goudstukken
2. 30 zilverstukken
3. Zak met euro's

Door wie werd Jezus gevangen genomen?

1. Judas
2. Hogepriester
3. Soldaten

Wat deed Jezus toen hij in de hof van Getsemane was?

1. Bidden
2. Zingen
3. Eten

Welk lichaamsdeel hakte Petrus met zijn zwaard van een van de soldaten af?

1. Oog
2. Mond
3. Oor

Wat waren de discipelen aan het doen toen Jezus aan het bidden was?

1. Bidden
2. Zingen
3. Slapen

Hoe vaak zei Petrus dat hij Jezus niet kende?

1. 1 keer
2. 3 keer
3. 33 keer

Starter

Jezus en de mensen om Hem heen

Uitleg:

De enige spelregel is dat je geen JA en geen NEE mag zeggen. Je speelt het spel met z'n tweeën. De ene is winkelier, achter de kassa. De ander is klant en komt spullen kopen in de denkbeeldige winkel.

Wie JA of NEE zegt, is af. Je kan dan een punt geven aan de winnaar, of gewoon opnieuw beginnen. Gebruik vooral veel fantasie, want daardoor blijft het grappig.

Voorbeeld:

DING DONG (de bel van de winkel).

Winkelier: Goedemiddag, kan ik u helpen?

Klant: Ik wil graag speeltjes voor mijn konijnen.

Winkelier: Speeltjes voor konijnen? Ik weet niet wat dat is.

Klant: Oh, kent u dat niet?

Winkelier: Dat ken ik niet. Ik heb speeltjes voor katten, is dat ook goed?

Klant: Katten zijn toch geen konijnen?

Winkelier: Nee, maar...(AF! Er wordt nee gezegd)

Verdieping

Lees

Verdieping 1

Lees met elkaar het verhaal van de hogepriester Kajafas (Matteüs 26:57 en 59-63).

Kajafas was de hogepriester en lid van het Sanhedrin (joodse leiders). Hij probeerde Jezus woorden in de mond te leggen en hij wilde dat Jezus de schuld kreeg, zodat ze Hem konden doden. Jezus werd steeds weer uitgedaagd, maar Hij zei niets. Daardoor werd Kajafas heel boos en hij gebruikte Gods naam op een verkeerde manier.

Soms kan je beter niets zeggen dan wel iets zeggen. Denk maar aan het gezegde: Spreken is zilver, zwijgen is goud.

Maar je mond houden zodat je geen lelijke dingen zegt is moeilijk. Misschien ben je gewend geraakt aan negatieve woorden of heb je een naar stopwoordje. Wanneer je er dan weer mee wilt stoppen moet je het afleren, en dat kan best lastig zijn. Tijdens de opdrachten gaan we oefenen om elkaar complimentjes te geven en positieve dingen tegen elkaar te zeggen. Wat jij zegt tegen een ander is belangrijk!

Zullen we even oefenen?

Neem werkblad 1 (de spreekwolkjes) en geef elk kind een wolkje. Laat elk kind op de achterkant zijn/haar naam schrijven. Geef je wolkje aan diegene die naast je zit en schrijf op het wolkje een compliment. Iets waar het kind naast je goed in is of iets wat je in hem/haar bewondert. Denk aan een compliment over wat je hebt, kunt, bent. Geef daarna door zodat elk wolkje gevuld is met een compliment van de groep. Als elk spreekwolkje gevuld is met complimenten (minstens 4 complimenten op elk spreekwolkje) praat je met de kinderen over de wolkjes en datgene wat erop staat. Maak een foto van het kind met het spreekwolkje.

Voor de jongere kinderen:

Benodigheden:

- Stiften, kleurpotloden
- Scharen
- Lege hagelslagpakken

Verdieping

Lees

Afsluiter

Knip werkblad 2 uit en plak dit op het hagelslagpak. Zorg dat je een opening maakt bij de mond zodat de woorden in en uit kunnen.

Maak een aantal kaartjes met vriendelijke woorden. Leg de kinderen uit dat vriendelijke woorden andere mensen en God blij maken.

Verdieping 2

Lees de bijbeltekst Markus 15:21:

Ze dwongen een voorbijganger die net de stad binnenkwam, Simon van Cyrene, de vader van Alexander en Rufus, om het kruis te dragen.

Simon van Cyrene helpt Jezus om het kruis te dragen. Wat zou jij doen als je een van de zonen van Simon was? Zou je helpen?

Bekijk het filmpje met het verhaal van de drie bomen.

<https://www.youtube.com/watch?v=8K-5d6Qridg>

Bespreek met de kinderen wat zij voor Jezus zouden willen doen.

Benodigheden:

- 40 wegwerpbekertjes, waarvan 12 witte en de rest rode.
- 1 pingpongballetje

Zet 40 wegwerpbekertjes in een rechthoek neer en zorg dat je met de witte bekertjes een kruis maakt. Laat de kinderen het pingpongballetje proberen te gooien in een van de witte bekertjes (het kruis).

Vertel aan de kinderen dat we alleen door het kruis sterk staan en van positieve invloed zijn.

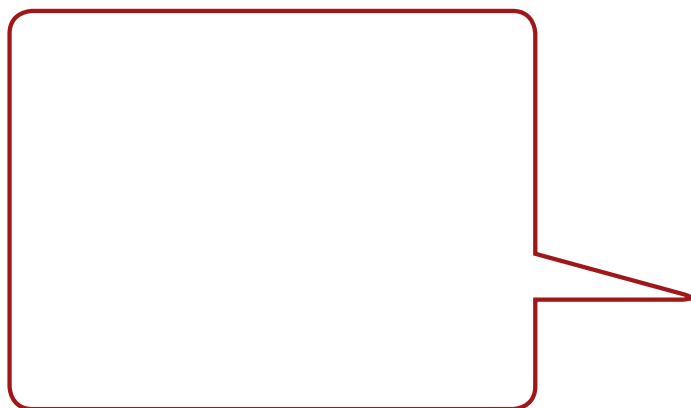
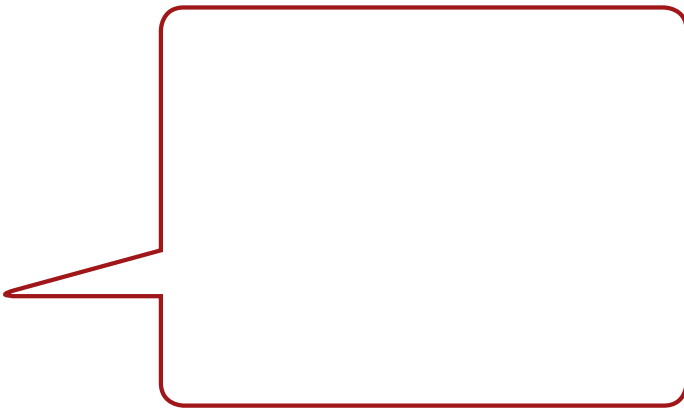
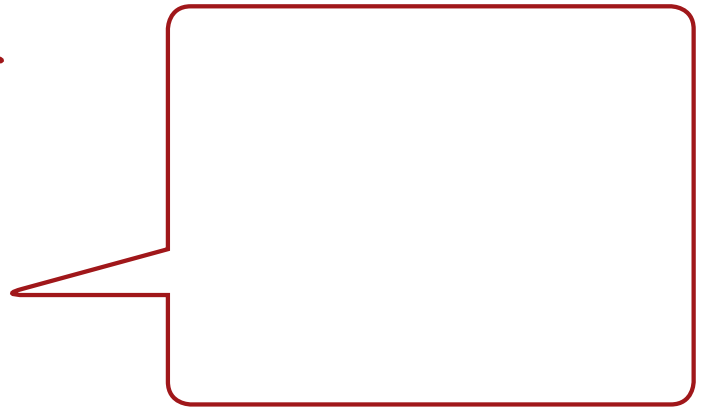
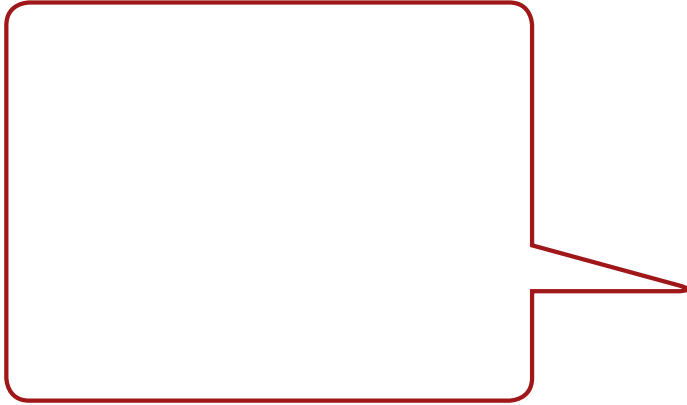
Werkblad 1

Knip dit werkblad uit en plak dit op het hagelslagpak. Zorg dat je een opening maakt bij de mond, zodat de woorden erin kunnen.



Werkblad 2

Knip ze uit en vul ze in!



Starter

Jezus' laatste woorden

Laat een filmpje op YouTube zien van het opwekkingslied: Zie hoe Jezus daar loopt, Opwekking 614. Zoek een versie die bij de leeftijd van jouw kinderen past.

Voor de jongste kinderen: een filmpje van Vertel me eens (paaslied) of Weet je dat de lente komt.

Verdieping

Lees

Verdieping 1

Lees met de kinderen het verhaal over Jezus' laatste woorden (in de Tienerbijbel van Willem de Vink staan ze voor kinderen duidelijk verwoord op pagina 500). Kopieer het bijbelverhaal. Verdeel de kinderen in duo's en geef elk duo het bijbelverhaal. Laat de kinderen de zeven kruiswoorden onderstrepen.

Vraag aan de kinderen wat hun opvalt bij de zeven woorden.

Voor de jongere kinderen:
Vertel het verhaal over de kruisiging van Jezus.

Benodigdheden:

- A4-papier
- Lange witte kaars
- Waterverf

Geef elk kind een A4tje en laat ze met de onderkant van de kaars een kruis tekenen. Je ziet het kruis niet omdat de was van de kaars doorzichtig is. Laat de kinderen na het kruis getekend te hebben met waterverf het hele a4-tje inkleuren. Doordat de verf wel op papier kleurt maar niet op de was, wordt het kruis zichtbaar en dit geeft een mooi effect.

Verdieping

Verdieping 2

Benodigdheden:

- Krant

Vertel, terwijl je de krant in je hand hebt, dat er goed en slecht nieuws in de kranten staat. Vraag aan de kinderen welk nieuws zij het liefst lezen of horen. Vertel de kinderen dat je vandaag goed nieuws wil vertellen. Het is goed nieuws voor iedereen! Neem een pagina van de krant en vertel dat je met deze bladzijde het goede nieuws wil laten zien.

God heeft zijn zoon Jezus uit de hemel (*ondertussen pak met je hand de bovenhoek en vouwt hem naar de andere kant naar beneden*) naar de aarde gebracht om ons te laten zien hoeveel Hij van ons houdt. Dit was het goede nieuws met Kerst toen Jezus werd geboren.



Afsluiter



Vouw de andere punt naar de andere kant zodat de pagina een huisvorm heeft. Jezus groeide op in een gezin (bij Maria en Jozef) en toen hij ouder werd genas hij mensen, hielp hij mensen, en leerde de mensen hoe ze God en elkaar lief moesten hebben.

Vertel dat sommige mensen geloofden dat Jezus de Zoon van God is, maar er waren ook anderen die hem wilde doden. *Begin met het papier naar beneden scheuren in een rechte lijn.* Praat kort over Jezus' gevangenneming en berechting. *Scheur de andere kant langzaam tijdens het*



praten. Jezus werd aan een kruis genageld. Jezus' vrienden waren erg verdrietig. Dit leek slecht nieuws voor hen en goed nieuws voor degenen die Jezus dood wilden hebben. *De afgescheurde stukjes papier verfrommel je in je hand tot een bal (steen voor het graf).* Dan vertel je dat Jezus' lichaam werd neergelegd in een graf en verzegeld met een steen ervoor. *Laat de papieren bal zien.*

Open nu de kern van het papier om het papier kruis te onthullen. Vertel: Jezus was bereid om te sterven aan het kruis, zodat we konden worden vergeven voor de verkeerde dingen die we doen. Zo kunnen we vrienden zijn met God en Hem vandaag volgen. Met Pasen denken we aan wat Jezus voor ons heeft gedaan. Het goede nieuws is dat Jezus weer levend werd en Hij belooft degenen die in Hem geloven een eeuwig leven - leven voor altijd met God. Dat is goed nieuws *(laat de krant in de ene hand en het kruis in de andere)*, dat is zeker de moeite waard te delen met iedereen.



Lees er alles over! Jezus leeft!

Benodigheden:

Enveloppen op A4-formaat
Kranten

Vraag aan de kinderen wie zij het goede nieuws willen vertellen en hoe ze dat zouden doen?

Leg uit dat ieder kind een envelop krijgt en dat ze een krant krijgen om het verhaal bij verdieping 2 uit te leggen aan iemand.

Laat de kinderen met mooie letters de naam van die persoon opschrijven en 'Groot Nieuws'. Stop de krant erin. Geef de kinderen de opdracht om thuis het verhaal te vertellen terwijl ze de krant scheuren zoals je dat deed bij verdieping 2.

Bid met de kinderen voor deze opdracht en vertel hen dat God hun helpt bij het vertellen van de goede boodschap dat Jezus voor ons aan het kruis gegaan is en is opgestaan uit de dood.

Jezus is opgestaan! Hij leeft, het is feest

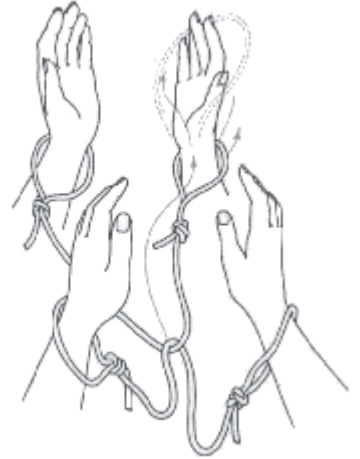
Starter

Benodigheden:

- Touw
- Schaar

Maak tweetallen.

Bind een stuk touw (ongeveer een meter lang) met lussen om de polsen van de kinderen. Zorg ervoor dat je, voordat je de laatste lus om de pols van het ene kind bevestigt, eerst het touw om het touw van het andere kind haalt, zodat ze aan elkaar gehaakt zijn. Zie afbeelding. De kinderen moeten proberen los te komen van elkaar zodanig dat beiden nog steeds het touw om de polsen hebben zitten en ze van elkaar kunnen weglopen. Ze mogen niet de knopen losmaken en ook niet het touw breken/knippen of iets dergelijks.



De oplossing:

Je pakt het midden van het touw met je rechterhand vast en haalt het over de linkerhand van de ander heen, in de richting van zijn elleboog. Daarna trek je het midden van je touw door de lus om zijn pols heen en vervolgens weer over zijn hand heen. Je laat dan het touw los, en trekt je handen uit elkaar en je bent los.

Leg aan de kinderen uit dat Jezus aan het kruis gegaan is om ons los te krijgen van alles wat fout is. Hij heeft ons losgemaakt van de zonde.

Verdieping

Lees

Verdieping 1

Lees het verhaal van de opstanding. Vertel aan de kinderen dat het feest is. Met Pasen zeggen mensen tegen elkaar: De Heer is waarlijk opgestaan! Hij heeft de dood overwonnen. Hij leeft!

Benodigheden:

- Mini donuts
- Klein rond koekje
- Cakejes of vierkant koekje zoals een evergreen
- Cocktailprikkers
- 100 g poedersuiker
- 1 eetlepel water
- Papier
- Potloden en / of stiften
- Scharen
- Plakband of lijm voor de vlag/ het vaandel

Laat de kinderen het cakeje/koekje versieren met de donut. De donut staat voor het graf waar Jezus in lag. Het koekje zetten de kinderen schuin naast de donut zodat je ziet dat dat de steen is die weggerold is voor het graf. Om het ronde minikoekje en de donut vast te zetten, maak je met de poedersuiker en het water glazuur. Dit gebruik je als lijm. Maak van het papier en de cocktailprikkers een vaandel/ vlag met de woorden: Hij is opgestaan, Hij leeft! Prik deze in de donut.

Verdieping

Verdieping 2

Wij mogen feestvieren en dankbaar zijn voor wat Jezus voor ons heeft gedaan. Het paasverhaal is een verhaal van hoop en overwinning. Verdeel de kinderen in kleine groepjes. Laat ze aan elkaar vertellen waar zij dankbaar voor zijn. Laat de kinderen aan elkaar vertellen wanneer zij merkten dat God naar hun gebed luisterde of wat ze met God meegemaakt hebben. Sluit af door met de kinderen een dankgebed uit te spreken.

Benodigheden:

- Werkblad 1
- Papieren zakjes
- Bloemzaadjes (vergeet-me-niet)

De kinderen kleuren werkblad 2 in en stoppen de zaadjes in het zakje. Op het zakje plakken ze de ingekleurde tekening. Leg uit dat de kinderen het zakje aan iemand mogen geven van wie zij denken dat diegene het nodig heeft.

Afsluiter

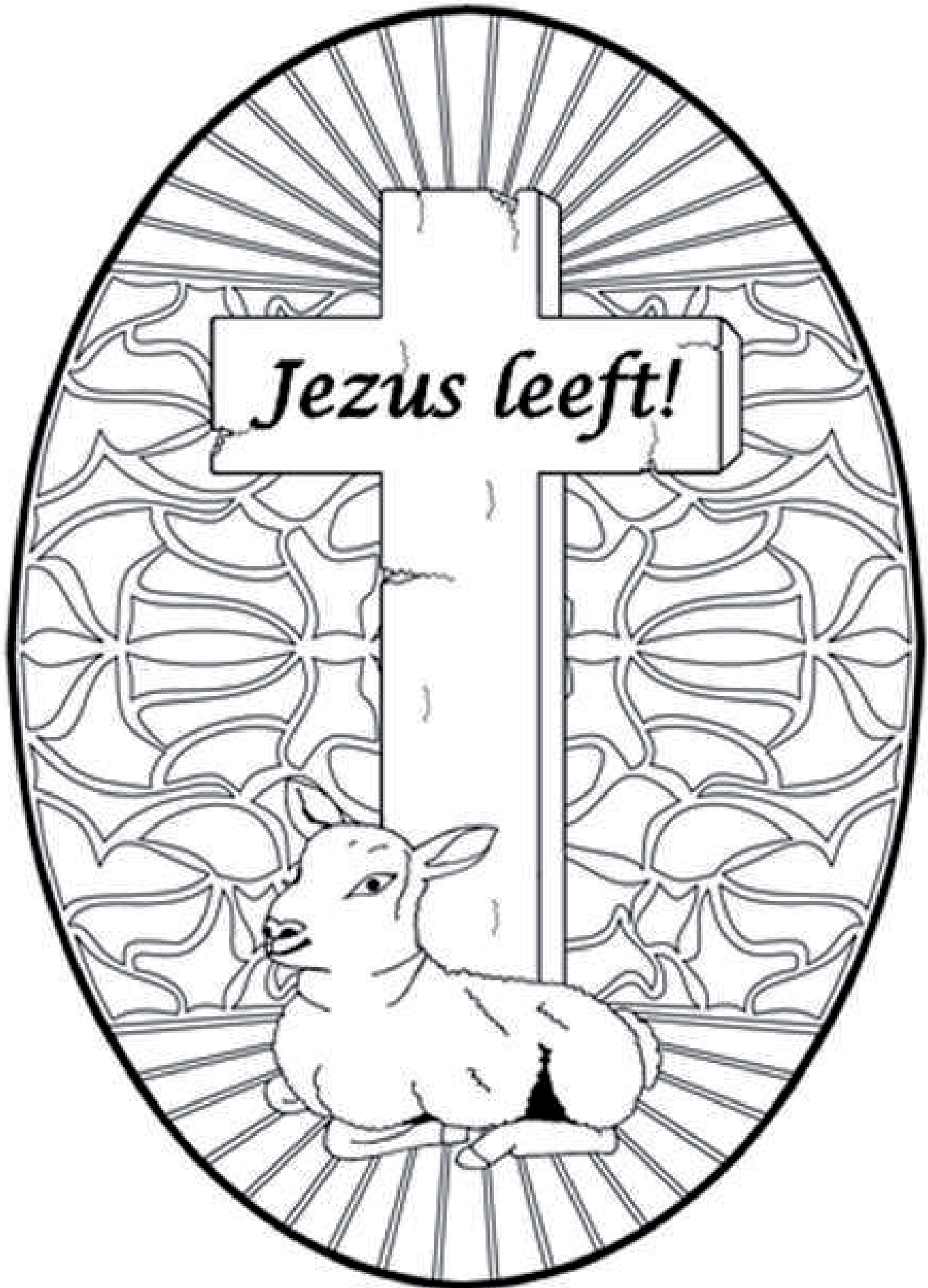
Benodigheden:

- Werkblad 2

Geef elk kind een werkblad en knip de plaatjes uit. Laat de kinderen de plaatjes door elkaar schudden.

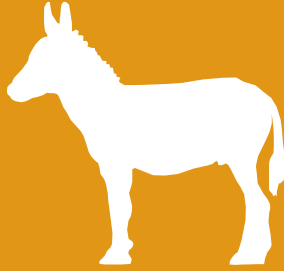
Laat de kinderen een wedstrijd doen wie het eerste de plaatjes op de goede volgorde kan neerleggen. De kinderen kunnen dit thuis doen en een wedstrijdje met hun familieleden doen.

Werkblad 1



Veel kleurplezier!

Werkblad 2



Ezel



Brood en beker



Munten



Biddende handen



Doornenkrans



Kruis



Steen voor het graf



**Steen van graf
afgerold**